

Julien GRANDJEAN

Institut national du service public (INSP)
1 rue Sainte Marguerite
67000 Strasbourg, France
Téléphone : +33 6 18 32 92 33
Courriel : julien.grandjean@insp.gouv.fr
Page personnelle : <https://sites.google.com/view/julien-grandjean>

Décembre
2024

Situation actuelle : Enseignant-chercheur en Sciences économiques à l'Institut national du service public

Qualifié aux fonctions de Maître de conférences en section 05 par le Conseil national des universités

Domaines de recherche

Histoire de la pensée économique, économie politique, théorie du vote, choix publics, *constitutional economics*

Domaines d'enseignement

Histoire de la pensée économique, Microéconomie, *Serious Games*, Statistiques descriptives, Philosophie et épistémologie économiques, Microéconomie appliquée, Analyse de textes économiques

Expérience professionnelle

Enseignant chercheur en Sciences économiques (Institut national du service public)	2023-
Conseiller pédagogique économie et finances publiques (Institut national du service public)	2022-2023
Conseiller pédagogique économie et finances publiques (École Nationale d'Administration)	2020-2021
Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (Faculté de Droit, Économie et Administration de Metz / UL / BETA)	2018-2020
Doctorant contractuel et chargé d'enseignement (Faculté de Droit, Sciences économiques et de Gestion de Nancy / UL / BETA)	2015-2018

Formation

Doctorat en Sciences Économiques **2020**
Université de Lorraine, Nancy, France

Date de soutenance publique : 18 décembre 2020

Titre de la thèse : "Les contributions de Downs, Tullock et Buchanan à la naissance de l'analyse économique du politique"

Prix de thèse Elinor Oström 2021

Directeur de thèse : Pr. Samuel Ferey

Jury :

Mme. Marianne Johnson, Distinguished Professor, University of Wisconsin Oshkosh, rapporteure

M. Olivier Musy, Professeur, Université de Paris, rapporteur
M. Maxime Desmarais-Tremblay, Lecturer, Goldsmiths, University of London, examinateur
Mme. Sophie Harnay, Professeure, Université Paris Nanterre, examinatrice

Master Économie, Gestion à finalité recherche, mention Théories, Histoire et Méthodes de l'Économie (THEME), spécialité Histoire de la pensée économique 2015

Mention bien
Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Paris, France

Licence Droit, Économie, Gestion, mention Économie 2013

Mention assez bien
Université de Lorraine, Nancy, France

Baccalauréat général, série ES 2009

Mention très bien
Lycée Henri Poincaré, Nancy, France

Publications dans des revues à comité de lecture

Les résumés de mes travaux sont disponibles dans l'Annexe 1

Grandjean, J. & Johnson, M. (2024) "Buchanan, public debt, and the nature of the state", *Journal of Public Finance and Public Choice* (published online ahead of print 2024).

Grandjean, J. (2021) "James M. Buchanan and Gordon Tullock on the Weaknesses of Majority Voting: A Triptych ", *Oeconomia*, 11-1/2021, 49-76.

Notes de lecture dans des revues à comité de lecture

Grandjean, J. (2024) « Note de lecture : Emmanuel Combet et Antonin Pottier, Un nouveau contrat écologique », *Revue française d'administration publique*, 186(2).

Grandjean, J. (2022) « Note de lecture : Yannick Gabuthy, Nicolas Jacquemet et Olivier L'Haridon, Économie comportementale des politiques publiques », *Revue française d'administration publique*, 181 (1), 334-335.

Grandjean, J. (2021) « Note de lecture : Cyprien Avenel et Nicolas Duvoux (dir.), Le travail social entre pouvoir discrétionnaire et pouvoir d'agir », *Revue française d'administration publique*, 176(4), 1071-1074.

Ouvrages

Grandjean, J. (2023) *Le choix en démocratie. Les apports des précurseurs de l'école de Virginie*. Coll. Questions économiques, L'Harmattan, Paris.

Articles soumis à des revues à comité de lecture

Grandjean, J. & Weber, C. M (2024) "Democratic Uncertainty: From Boulding's Images to Downs's Ideology" soumis à *Journal of Political Philosophy* (Juillet 2024)

Grandjean, J. "Downsian Theory of Parties and Candidates: a Revealer of Democratic Instability" soumis à *History of Political Economy* (Juillet 2024)

Documents de travail / Travaux en cours

Grandjean, J. (2019) "Gordon Tullock on Majority Voting: The Making of a Conviction", Document de travail du BETA n° 2019-28.

Grandjean, J. (2019) "Instabilité démocratique et économie : une relecture historique et méthodologique de la théorie électorale downsienne", Document de travail du BETA n° 2019-47.

"Les théories électorales de Gordon Tullock à l'épreuve du mouvement des droits civiques aux Etats-Unis dans les années 1950 et 1960"

Séminaires et conférences

Conférences

Intitulé	Date	Lieu
17 ^e Conférence annuelle de la Associazione Italiana per la Storia del Pensiero Economico (AISPE)	Octobre 2024	Rome, Italie
51 ^e Conférence annuelle de History of Economics Society (HES)	Juillet 2024	Santiago, Chili (online)
70 ^e Conférence annuelle de l'Allied Social Sciences Association (ASSA)	Janvier 2020	San Diego, États-Unis
46 ^e Conférence annuelle de History of Economics Society (HES)	Juin 2019	New York, États-Unis
3 ^e Congrès national de l'Association française d'économie du droit (AFED)	Octobre 2018	Nancy, France
17 ^e Colloque international de l'association Charles Gide	Septembre 2018	Nancy, France
45 ^e Conférence annuelle de History of Economics Society (HES)	Juin 2017	Chicago, États-Unis

Séminaires de recherche

Intitulé	Date	Lieu
Journal of Public Finance and Public Choice Workshop on Buchanan	Juillet 2024	En ligne
Séminaire de recherche interne de l'INSP	Mars 2023	Strasbourg, France
Séminaire des doctorants de l'école doctorale SJPEG	Juin 2016	Nancy, France
Séminaire des doctorants du BETA	Avril 2016	Nancy, France

Organisation de colloques scientifiques

Intitulé	Date	Lieu
Oliver Williamson International Workshop	Octobre 2024	Paris, France
2 ^e Conférence annuelle de la Chaire Ressources naturelles et économie locale (RENEL)	Mai 2023	Metz, France
3 ^e Congrès national de l'Association française d'économie du droit (AFED)	Octobre 2018	Nancy, France

17 ^e Colloque international de l'association Charles Gide	Septembre 2018	Nancy, France
65 ^e Congrès national de l'Association française de Sciences économiques (AFSE)	Juin 2016	Nancy, France

Enseignements

Les syllabus sont disponibles dans l'Annexe 2

	CM /TD	Effectif	Public	24-25	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17
Microéconomie	CM	150	L2 Eco	-	-	-	-	-	-	30h	-	-
Histoire de la pensée économique	CM	8	M1&2 MEEF	-	-	-	-	-	-	15h	-	-
Serious Games & Creativity	CM /TD	6 à 20	L2 Eco	-	-	-	20h	20h	20h	20h	-	-
Microéconomie appliquée	CM /TD	50	L2 Eco	-	-	-	-	-	6 h	3h	-	-
Statistiques descriptives	CM /TD	200	L1 Eco	-	-	-	-	-	160h	80 h	-	-
Analyse de textes économiques	CM /TD	80	L1 Eco	-	-	-	-	-	-	-	24h	24h
Macroéconomie	TD	80	L1 Eco	-	-	-	-	-	-	-	40h	40h
Fondamentaux de l'économie	CM	4	Lauréats du concours docteurs	-	-	-	4h	4h	-	-	-	-
Théories économiques de l'Etat et des choix financiers publics	CM	20	CIL	-	-	-	4h	4h	-	-	-	-
Remédiation en économie	CM	90	Formation initiale	20h	-	-	-	-	-	-	-	-
Culture générale en économie	CM	10	IPAG	30h								
Direction de mémoires		2	M2 Eco	-	-	-	X		X			
Direction de mémoires		2	M1 Eco	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Direction de mémoires		1	M2 Politiques publiques	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Direction de mémoires		1	MPM - BIPA	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Direction de rapports individuels d'expertise (RIEX)		4		-	X	X	X	-	-	-	-	-

Langues & compétences en informatique

Français (langue maternelle), Anglais (lu, écrit, parlé), Espagnol (lu)

Langues

Open Office, Microsoft Office

Bureautique

Responsabilités

Rédacteur en chef adjoint de la Revue française d'administration publique (RFAP)

2023-

Membre suppléant du Conseil du Pôle Scientifique

2018-2020

Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion de l'Université de Lorraine

Membre élu du Conseil du Pôle Scientifique

2016-2018

Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion de l'Université de Lorraine

Responsable de programmes internationaux courts : "Fighting corruption" (décembre 2020), "Préparation et exécution du budget de l'Etat" (juillet 2021) et "Contrôle et audit de la dépense publique" (mai 2022) à l'ENA/INSP.

Responsable de la filière d'approfondissement Affaires économiques et financières du Cycle international long de l'ENA/INSP

Rapporteur : *European Journal of the History of Economic Thought*, *Oeconomia*, *Journal of Public Finance and Public Choice*

Distinctions

History of Economics Society 2019 Warren J. and Sylvia J. Samuels young scholar award

Prix de thèse Elinor Oström 2021

Annexe 1 : Résumés des principaux travaux de recherche

- **"James M. Buchanan and Gordon Tullock on the Weaknesses of Majority Voting: A Triptych"**

This paper offers a narrative about the different, yet complementary demonstrations used by James M. Buchanan and Gordon Tullock to highlight the weaknesses of simple majority voting. This paper shows that the two authors took different paths to reach the same conclusion. Buchanan, based on his knowledge of Knut Wicksell, engaged the issue using a philosophical framework. Tullock started with a practical demonstration inspired by his readings of Duncan Black and Antony Downs. Between 1959 and 1961 in particular, Tullock produced numerous works – both published and unpublished – that form the basis of his contribution to *The Calculus of Consent*. This book, written by the two authors, includes a third type of reflection on majority voting: a theoretical demonstration. This paper examines the construction of Buchanan and Tullock's triptych critique of majority voting and highlights the important, yet overlooked, role played by Tullock in the formation of *Calculus* and the development of the Virginia public choice research program.

- **"Instabilité démocratique et économie : une relecture historique et méthodologique de la théorie électorale de Downs "**

L'objet de cet article est de proposer une relecture de l'ouvrage d'Anthony Downs, *Une théorie économique de la démocratie* (1957), contribution fondatrice pour l'analyse économique du politique. En particulier, cette relecture a pour but de montrer de quelle façon le modèle déployé par Downs permet de révéler différentes contradictions du système électoral démocratique. Nous montrerons ainsi que l'ensemble de l'ouvrage est traversé par une thématique fondamentale qui est celle de l'instabilité de la démocratie. L'une des originalités sur laquelle nous insisterons est le fait que, chez Downs, c'est par le biais de l'incertitude et des mécanismes sociaux qui sont utilisés par les acteurs politiques pour y faire face – au premier rang desquels l'idéologie – que la démocratie se trouve stabilisée. Mais cette stabilité a un prix qui est celui de la rationalité dégradée.

- **"Les théories électorales de Gordon Tullock à l'épreuve du mouvement des droits civiques aux États-Unis dans les années 1950 et 1960 "**

Cet article montre que le contexte de la publication de certains travaux de recherche ou commentaires a toujours une importance fondamentale lorsqu'il s'agit de comprendre le message porté par l'auteur. En 1961, Gordon Tullock décide de répondre à un article d'Anthony Downs en qualifiant son auteur de conservateur. Or, dans le contexte sociétal au cœur duquel cet article a été publié, le terme de conservateur n'était probablement pas le plus adéquat.

Les années 1950 et 1960 forment aux États-Unis une période de changements de fond pour la société. Notamment, cette période a vu apparaître des décisions importantes et des textes législatifs fondateurs pour l'avancée des droits civiques des africains américains. Ces différentes avancées n'ont été permises que par le vote majoritaire de juges, de sénateurs ou de députés de la Chambre des représentants. Or, c'est justement à cette période, et plus précisément dans les années charnière entre les décennies 1950 et 1960 que des économistes comme Downs ou Tullock ont étudié la règle de vote à la majorité et se sont

engouffrés dans une querelle qui a mené Tullock, défenseur d'une évolution du vote majoritaire vers une règle unanime, à qualifier Downs de conservateur parce qu'il défendait les règles établies. Mais dans ce contexte très particulier de bouleversements pour la société américaine, il semblerait qu'un véritable conservateur eut été celui qui aurait empêché les avancées sociétales en œuvre. Nous allons montrer dans cet article qu'en réalité, si les règles défendues par Tullock avaient été adoptées, presque aucune des grandes avancées consenties n'aurait vu le jour, faisant de lui le véritable conservateur.

- **"Gordon Tullock on Majority Voting: The Making of a Conviction"**

This paper participates in the formation of the history of public choice theory. In particular, it will focus on the role of Gordon Tullock and the analysis of the simple majority decision-making process promoted in the famous *Calculus of Consent*, written along with James M. Buchanan. This paper shows that Tullock has already think about the issue of majority voting prior to the writing of his common book with Buchanan. Between 1959 and 1961 in particular, while Tullock was a postdoctoral fellow at the Thomas Jefferson Center for Studies in Political Economy and Social Philosophy at the University of Virginia and later Assistant Professor in the Department of International Studies at the University of South Carolina, he had an interesting interaction with James M. Buchanan and Anthony Downs about majority decision-making process in a democracy. This interaction that consists in a correspondence between Tullock, Buchanan, Downs and their editors can be found for a part in the Gordon Tullock papers of the Hoover Institution Archives. It gave birth to some major articles such as *The Problem of Majority Voting* by Tullock in 1959, *Why the Government Budget is Too Small in a Democracy* by Downs in 1960, *Problems of Majority Voting: In Defense of Majority Voting* by Downs and *Problems of Majority Voting: Reply to a Traditionalist* by Tullock in 1961. Our purpose is to highlight the interaction that forms the basis of these publications and shows the way Tullock matured his view about the majoritarian rule – one of the cornerstones of the public choice theory – at this time.

- **"Democratic Uncertainty: From Boulding's Images to Downs's Ideology"**

Reading Boulding's *The Image: Knowledge in Life and Society* (1956) in light of recent work in public choice homo politicus theory sheds light on today's partisan politics. Complex depersonalized societies and limited time in the democratic process means that voters make non-logical decisions based on expressive images as simple as "good" and "bad" (Brennan 2008). We find that this work by Boulding can be related to Downs (1957). In his well-known *An Economic Theory of Democracy*, Downs develops the importance of political ideology in electoral processes. But what is ideology if not expressive images? In this paper, we relate these two works, written at the same time, about the same subject but without referencing each other. Both Boulding and Downs build models which place an emphasis on the role of mental ideas to overcome imperfect information in representative democracy. Additionally, both theorists find that this uncertainty is what can make democracy a fragile form of governance.

- **"Buchanan, Public Debt, and the Nature of the State"**

In the 1950s, Buchanan proposed an analysis of public debt and public finances that challenged the Keynesian orthodoxy. Buchanan's analysis was rooted in philosophical assumptions about the nature and the role of the state. In this paper, we show how

Buchanan's early views on the state led him to the problem of public debt and shaped his approach. Emphasis is given to the influence of Chicago classical liberalism and of Knut Wicksell – aspects that have generally gone unappreciated in narratives on Buchanan and debt. We show that the preliminary works of Buchanan on public debt demonstrate the need for public choice logic rather than serve as an application of such thinking.

- **"Downsian Theory of Parties and Candidates: a Revealer of Democratic Instability"**

Anthony Downs (1957) highlighted the weaknesses of the democratic system while trying to understand its functioning. The instability enshrined in the system as much as the instability of the system itself were approached. In the current context of democratic upheaval, the revisiting of this seminal work is necessary.

While Downs's work is well-known for the median voter theorem and the voting paradox it contains, the real richness of his analysis is often overlooked. In reality, the author grapples with the question of how to explain the observed democratic stability given that pure economic theory, as he first models it, is supposed to result in political instability. Moreover, Downs's work reveals his concern about the ability of democracy to endure. Unfortunately, few readers of Downs have focused on the difficulties highlighted in downsian theory and the contradictions of the democratic electoral system he presents. It is precisely this reconstructive effort that we aim to undertake, which will allow us to show that, surprisingly, it is through uncertainty and the social mechanisms used by political actors to address it that democracy finds stability in downsian theory.

Annexe 2 : Syllabus

Cours magistral Théories économiques de l'Etat et des choix financiers publics (2020-2022)

Cycle international long, École Nationale d'Administration puis Institut national du service public

Description : Ce cours propose un retour sur les grandes théories de l'Etat et des finances publiques et vise à confronter les visions et idées des élèves étrangers de l'ENA/INSP à ce propos. Pour amorcer les échanges, un survol historique des traditions aristotélicienne, italienne et américaine du fonctionnement de l'Etat puis des grandes théories explicatives de la croissance du poids de l'Etat ou de la croissance du service publique développées au cours du XXe siècle est proposé.

Cours magistral Fondamentaux de l'économie (2020-2022)

SAS Docteurs, ÉNA/INSP

Description : Ce cours a pour objectif de présenter un survol de la science économique aux lauréats du concours docteurs de l'ENA, qui n'ont pas suivi de cursus d'économie dans leurs parcours universitaires. Il s'agit de présenter la dichotomie microéconomie/macroéconomie, quelques auteurs incontournables, des notions basiques puis de leur fournir une bibliographie sélective construite à cette occasion afin qu'ils puissent d'eux-mêmes approfondir leurs connaissances.

e-learning en statistiques descriptives et probabilités (2020)

Formation initiale, ÉNA/INSP

Description : Cet e-learning permet aux élèves de l'ENA qui le souhaitent de réactiver leurs connaissances de base en statistiques descriptives et probabilités avant de suivre une formation plus poussée proposée par un membre de l'équipe de France Stratégie.

Cours/Travaux Dirigés de Serious Games and Creativity (2018-2021)

Licence de Sciences économiques, 2^e année, Faculté de Droit, Économie et Administration de Metz, Université de Lorraine

Description : Ce cours/TD a pour but de proposer aux étudiants d'aborder des concepts économiques sous un angle nouveau en les poussant à se les approprier. Cette pédagogie différente qui passe par la mise en place d'un jeu permet aux étudiants de découvrir par eux-mêmes les tenants et les aboutissants de grands concepts avant de procéder à une partie cours qui revient sur les actions qui ont été effectuées au cours du jeu. J'ai choisi de revenir avec les étudiants sur des concepts tels que l'électeur médian, l'asymétrie d'information, les externalités, le phénomène de titrisation ou encore les crises bancaires.

Cours/Travaux Dirigés de Statistiques descriptives (2018-2020)

Licence de Sciences économiques, 1^{ère} année, Faculté de Droit, Économie et Administration de Metz, Université de Lorraine

Description : Ce cours/TD a pour but de présenter aux étudiants de licence des outils statistiques utiles pour la suite de leurs études. Il s'agit par exemple de leur apprendre à calculer l'indice de Gini, différentes moyennes ou à construire courbes, tableaux et diagrammes.

Cours/Travaux Dirigés de Microéconomie appliquée (2018-2020)

Licence de Sciences économiques, 2^e année, Faculté de Droit, Économie et Administration de Metz, Université de Lorraine

Description : Ce cours/TD a pour but de proposer aux étudiants différentes façon d'utiliser les outils présentés en cours de Microéconomie. Il s'agit alors pour chaque intervenant de montrer de quelle façon l'analyse microéconomique est utile dans sa recherche. J'ai pour ma part proposé aux étudiants d'étudier la théorie du vote par le biais de l'analyse économique.

Cours Magistral de Microéconomie (2018-2019)

Licence de Sciences économiques, 2^e année, Faculté de Droit, Économie et Administration de Metz, Université de Lorraine

Description : Ce cours magistral a pour but de prolonger les enseignements dispensés en première année. Alors que le cours de première année est centré sur la concurrence pure et parfaite, ce cours a pour but d'introduire les étudiants à la concurrence imparfaite : monopole/monopsonne, duopoles, oligopole. Il permet

également de sensibiliser les étudiants à la politique de la concurrence avant qu'ils ne suivent le cours éponyme plus tard dans l'année.

Cours magistral d'Histoire de la pensée économique (2018-2019)

Master de préparation au CAPES de Sciences économiques et sociales, 1^{ère} et 2^e années, Faculté de Droit, Sciences économiques et de Gestion de Nancy, Université de Lorraine

Description : Ce cours magistral a pour objectif de préparer les étudiants en Master à l'épreuve d'Histoire de la pensée économique du CAPES de SES.

Cours/Travaux Dirigés D'Analyse de textes économiques (2016-2018)

Licence de Sciences économiques, 1^{ère} année, Faculté de Droit, Sciences économiques et de Gestion de Nancy, Université de Lorraine

Description : Ce cours/TD a pour objectif de proposer une introduction au cours d'Histoire de la pensée économique dispensé plus tard dans l'année. Il s'agit de discuter de problématiques d'actualité à partir de travaux de grands auteurs.

Travaux Dirigés de Macroéconomie (2016-2018)

Licence de Sciences économiques, 1^{ère} année, Faculté de Droit, Sciences économiques et de Gestion de Nancy, Université de Lorraine

Description : Ce TD permet une application sous la forme d'exercices du cours magistral proposé aux étudiants. Il permet en outre de donner des explications plus fines à propos des grands agrégats vus en cours notamment au cœur des modèles IS/LM, AS/AD, WS/PS.